



Slotsbjergby Daginstitution er en Bevægelsesinstitution, med et kropsligt Børnesyn.

Fordi:

- Børn er kropslige og erfarer gennem krop og sanser.
- Vi ønsker at alle børn skal have mulighed for at opleve glæde ved deres krop og være i bevægelse enten i uhindret leg eller ved tilrettelagte og strukturerede aktiviteter.
- Vi ønsker at skabe en positiv holdning til bevægelse i institutionen.
- Bevægelseslege styrker det enkelte barns fællesskabsfølelse.
- Det er vigtigt, at børn erfarer forskellige former for kropslig nærhed og at de lærer at forstå og respektere egne og andres kropslige reaktioner og grænser.
- Sund livsstil og levevis skabes i de tidlige leveår. Vaner og tendens til livsstilssygdomme dannes i en tidlig alder.
- Kroppen er ikke bare et fysisk redskab, men en måde at sanse og kommunikere med verden på.
- Børns evne til at lære forbedres ved fysisk aktivitet.
- Børn med alsidige motoriske færdigheder, har ofte styrket selvværd og dermed ressourcer og evner at indgå i sociale sammenhænge.

Nedenstående er eksempler på, hvordan vi arbejder med bevægelse.

Vi indtænker kroppen i alt, i vores dagligdag – alt er sansning eller bevægelse. En stille krop er også aktiv. Man skal kunne mestre det at sidde stille på en stol, det kræver rigtig meget kontrol over sin krop.

Alle primære sanser skal være på plads ellers er det vanskeligt at færdes i - og forstå verden. Vi bliver nysgerrige, når vi oplever børn, der ikke er alderssvarende motorisk. Vi tænker altid kroppen først, når vi planlægger pædagogikken i forhold til børn, der er i udfordringer.

Vi indtænker strukturerede bevægelsesaktiviteter i arbejdet med de 6 læreplanstemaer, i henholdsvis Gymnastiksalen, på Legepladsen og på stuerne. Vi tilrettelægger altid aktiviteterne efter børnenes alder og deres nærmeste udviklingszone, idet vi er aldersopdelt.

Vi dokumenterer vores Bevægelsesarbejde via billeder. Det kan være svært at se tegnene på læring efter bevægelseslege fra gang til gang. Den egentlige dokumentation ligger i barnets lyst til at være med, og lyst til at være aktiv. At være aktiv deltager fremfor at være tilskuer. Læringen bliver lagret i kroppen som efterfølgende gerne skulle vise sig som ændret adfærd, handlemønstre og koordinationssevne. Den nærmeste udviklingszone for det enkelte barn, beror på personalets iagttagelser og observationer fra gang til gang. Derfor må personalet nødvendigvis i disse aktiviteter både gå foran, ved siden og bagved i aktiviteten.

Vi forventer, at I forældre bakker op omkring bevægelsesaktiviteterne og taler med jeres børn om, det de har lavet i løbet af dagen. Ligeledes opfordrer vi til, at I lader jeres børn gøre de ting de kan selv. Det giver stor tilfredshed hos jeres barn at kunne mestre operationelle færdigheder – det gør dagligdagen lettere for dem. Vi ved at børnene mestrer disse færdigheder, når de er klar til det. Vi kan understøtte denne udvikling, ved at udvise tålmodighed, give børnene tid, og vise at vi tror på, at de kan selv.